



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : إدارة منزل ومؤسسات

القسم الذي يتبعه البرنامج : إدارة منزل ومؤسسات العام الدراسي 2007 / 2008

القسم الذي يتبعه المقرر : إدارة المنزل والمؤسسات تاريخ إقرار التوصيف :
أ- معلومات أساسية :

اسم المقرر : آداب التصرف والأتيكيت الرمز الكودي : HE HM (32)5 الفرقة 3 / المستوى : 1

عدد الوحدات / الساعات الدراسية : 2 نظري عملي / أو تمارين : 2 الإجمالي : 3

ب- معلومات متخصصة : مفهوم آداب التصرف والإتيكيت - معاني راقية في الإتيكيت - إتيكيت
المواقف الحياتية - إتيكيت الزواج - إتيكيت الأطفال .

1- أهداف المقرر Aims : تنمية وعي الطلاب بأهمية اتباع سلوكيات وآداب التصرف والتي تساعد
على جعل الحياة أكثر متعة وجمالاً - مساعدة الطلاب على تحصيل قسط وافر من المعلومات التي تسهم
في حسن التصرف بلباقة وبشكل مقبول في مختلف المواقف- إعداد الطلاب علمياً ومهنياً ليكون لديه
مهارات خاصة في تقديم البرامج التثقيفية في مجال الإتيكيت.

المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

أ- 1 : إكساب الطلاب معارف أساسية عن أصول التصرف .

أ- 2 : التعرف على نبذة تاريخية عن الإتيكيت .

أ- 3 : التعرف على الأنماط الصحيحة للتعامل مع مواقف الحياة المختلفة .

أ- 4 : التعرف على مكونات النشاط الإنساني وبعض المعاني الراقية في الإتيكيت.

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills :

ب- 1- القدرة على ربط المعلومات وتوظيفها في تحليل مكونات النشاط الإنساني في بعض

المواقف الحياتية .



ب- 2- ابتكار وسائل مناسبة تسهم فى توعية الأفراد المحطين بفن الإتيكيت .

ب- 3- اكتساب القدرة على إعداد برامج عن آداب التصرف والإتيكيت.

ب- 4- اكتساب القدرة على تحليل المواقف الإنسانية بين الناس.

ج- المهارات المهنية Professional skills :

ج- 1- الاستفادة من المعلومات والإمكانات المتاحة فى تخطيط برامج عن آداب التصرف لمختلف الفئات .

ج- 2- اكتساب مهارة الاتصال الفعال بالآخرين فى الحياة العامة.

ج- 3- اكتساب اتجاهات إيجابية نحو الاهتمام بآداب السلوك .

ج- 4- الحرص على أن يكون الطالب قدوة للآخرين .

د - المهارات العامة General skills

د - 1- القدرة على المساهمة بدور حيوى وأساسى فى توعية المحيطين بالأساليب المناسبة فى اتباع آداب التصرف والإتيكيت .

د - 2- تبنى أفكار واتجاهات حديثة بناء على المعلومات المتاحة .

د - 3- القدرة على إعداد برامج إرشادية للأطفال فى آداب التصرف .

د - 4- التفكير بطريقة منظمة تتناسب مع التغيرات المجتمعية .

د- 6- تكوين اتجاهات إيجابية نحو اتباع آداب التصرف فى مختلف المواقف .

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	المحاضرات
2	مفهوم آداب التصرف والإتيكيت - تعريفة - أهمية الالتزام به	الأسبوع الأول
4	معانى راقية فى الإتيكيت - الاعتزاز بالنفس - الرقة - الشرف - الأنوثة - الرفعة ، مكونات النشاط الإنسانى ، الإتيكيت والعلاقات الدولية .	الثانى والثالث
8	إتيكيت المواقف الحياتية : تناول الطعام - المناسبات والزيارات - حفلات الشاى - ركوب السيارة - آداب واتيكيت التحدث فى الهاتف - اللباقة فى الحديث - قواعد حسن الكلام	الرابع والخامس والسادس والسابع
2	إتيكيت الزواج	الثامن



6	6	إتيكيت الأطفال : التعامل مع الأطفال - دور الأسرة في تنمية آداب الإتيكيت - تنمية السلوك الاجتماعي عند الأطفال - إتيكيت تناول الطعام - تنظيم حياة الأولاد بالمنزل - الواجبات المدرسية - إتيكيت الأطفال في الشارع وفي الزيارات - التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.	التاسع والعاشر والحادى عشر
2	2	نصائح عامة	الثانى عشر

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

- 4- أ- محاضرات نظرية .
- 4- ب- بيان عملى ومعمل .
- 4- ج- تعلم ذاتى .
- 4- د- البحث فى المراجع العلمية ومواقع النت عن الدراسات الخاصة بالمسنين.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة Teaching and learning methods for disables :

- 5- أ- تركيز انتباه الطالب لإزالة عوامل التشتت .
- 5- ب- الربط بين المحتوى العلمى للمنهج وأمثلة من المواقف الحياتية .
- 5- ج- إتاحة الفرصة للمناقشة والتعبير عن رأيه.
- 5- د- الحرص على عدم التشتت أثناء المحاضرة وإعطاء الفرصة لطرح الأسئلة .
- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :
- 6- أ- عرض قراءاته أو خبراته الخاصة .
- 6- ب- التعلم الذاتى والحصول على معلومات من الإنترنت .
- 6- ج- إعداد الطالب للتقارير الفردية التى توضح تميزه .
- 7- تقييم الطلاب Students assessment :

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- اختبارات دوريه وتحليليه لقياس المعرفة والفهم والاستدلال والقدرة على الاستنتاج .
- الأداء الأسبوعى (أى المتابعة الأسبوعية عند الطلاب)
- الاختبار الشفوى لقياس القدرة على عرض المعلومات وانتقاء ما يناسب السؤال .
- التقييم التطبيقى والتفاعل الصفى.



ب- التوقيت Time Schedule

الأسبوع الرابع : الاختبار التحريري . الأسبوع الثامن : اختبار شفوي
الأسبوع التاسع : تقديم تقارير فردية أو بحث عن جزء محدد من المنهج)
الأسبوع الثاني عشر : اختبار تحريري

ج- توزيع الدرجات :

نهاية الفصل الدراسي	60 %	الاختبار التحرير	10 %
الامتحان الشفوي	5 %	البحث أو التقرير	5 %
الامتحان التطبيقي	20 %		

د- نظام تحديد التقديرات Grading system

64-50 % مقبول ، 74-65 % جيد ، 84-75 % جيد جداً ، 85 % فأكثر ممتاز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of References :

أ- مذكرات Course notes : نوتة محاضرات - محاضرات مكتوبة إضافية لأستاذ المادة

ب- كتب ملزمة Required books (Text books) : قواعد السلوك وآداب التصرف (سلوى محمد زغلول طه)

ج- كتب مقترحة Recommended books : محمود البسيوني (1986): تربية الذوق الجمالي
دار المعارف - القاهرة ، أيمن أبو الروس (2001) : فن الإتيكيت واللباقة - دار الطلائع للنشر
والتوزيع - القاهرة.

د - دوريات علمية أو نشرات ...إلخ Periodicals, web sites.. etc. : مجلة الجمعية المصرية
للاقتصاد المنزلي - أبحاث الماجستير والدكتوراه الخاصة بإدارة المنزل والمؤسسات.

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم :

جهاز عرض (أفلام تعليمية - شفافيات) Power point - الزيارات المكتبية - والمراجع العلمية .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : سلوى محمد زغلول طه

رئيس القسم : أ.د/ نعمة مصطفى رقبان

التاريخ :- 2008/ 8 / 3

